

Formations en périnatalité

- L'entretien psycho social du 4ème mois de grossesse

Qu'est ce qu'un entretien psycho-social ?

Réflexions approfondies sur la prévention primaire précoce :

L'entretien : accompagnement ou repérage systématique au risque du prédictif ?

Réflexions et questionnements autour de l'entretien prénatal :

Le désir d'enfant : naissance et devenir.

Devenir parent, rester majeur : un enjeu essentiel du processus de parentalité.

La conduite d'entretien et l'élaboration du référentiel :

L'entretien avec le couple parental. L'entretien avec la mère isolée.

Construction du référentiel psychologique et du référentiel social.

Accueillir, Comprendre, Orienter les futurs parents pour une prévention primaire bienveillante.

- L'adoption "Avant toi, il n'y avait pas rien"

L'accompagnement des parents

"Confier" son enfant : abandon ou projet ?

Le désir d'enfant : du manque à la naissance du désir

Le travail de deuil de l'enfant "naturel", de la grossesse, de la symbiose...chez la mère

La construction de l'enfant imaginaire

L'adoption internationale au risque de l'adoption "humanitaire" (exemple de l'arche de Zoé)

Démarche vers la "paternalité", démarche vers la "maternalité": de la parenté à la parentalité

L'accompagnement de l'enfant

Enfant confié = enfant désiré

Soutenir l'enfant sujet

Le vécu de l'enfant antérieur à l'adoption

L'accompagnement de la famille

Du don et de la dette

Grandir ensemble

- Baby massage et bientraitance

MODULE 1- BABY MESSAGES ET BIENTRAITANCE

Accompagnement des parents dans une démarche de bientraitance et de lien à l'enfant :
La qualité gestuelle et relationnelle lors des soins corporels contribue très tôt à la construction psychique du nourrisson et à son sentiment continu d'exister.

Objectifs :

Accompagner les parents dans une démarche de bientraitance vers leur nourrisson à travers les soins quotidiens et le baby massage tout en leur permettant d'entendre le refus ou l'acceptation de l'accès au corps (réglementé) de leur tout-petit.

Favoriser l'empathie, le respect du parent vers l'enfant et permettre à l'espace nécessaire à l'altérité de se mettre en place, tout en étant contenant.

Accéder aux techniques du baby massage Shantala et accompagner les gestes des parents.

Outils :

Abord pratique : Initiation à la technique du baby-massage Shantala

Abord théorique : Interroger la bientraitance à travers les massages du nourrisson (le désir du professionnel, le désir du parent, le désir de l'enfant). Permettre à l'attachement et aux liens de se construire entre le parent et son enfant dans une dynamique d'altérité. Interroger le respect du corps réglementé du tout petit, permettre au parent d'expérimenter sa capacité à être contenant pour l'enfant. Etude de situation, travail de réflexion sur les pratiques.

Intervenants : puéricultrices, Psychologues cliniciens

Public visé : personnel hospitalier, (Accompagnement d'une équipe pour un projet en lien avec la bientraitance), personnel de PMI, personnels de Lieux d'accueil enfants-parents, tout personnel accompagnant les parents.

Durée : 2 jours ½ de formation + ½ journée de travail sur les pratiques après trois mois de pratique, soit 3 jours

Tarif : sur demande

MODULE 2 - BABY MESSAGES ET BIENTRAITANCE APPROFONDISSEMENT

Objectifs :

Accompagner l'institution dans une démarche de bientraitance vers les enfants qu'elle accueille.

Favoriser la conscientisation des processus qui amènent le milieu familial et/ou institutionnel à la maltraitance.

Etudier des situations concrètes complexes pour en tirer des pistes de travail adaptées.

Mobiliser les compétences professionnelles autour d'un repérage précoce et de la communication au sein d'une équipe professionnelle.

Outils :

Clinique de la relation parents enfants

Clinique de la parentalité

Psychologie du développement

Abord théoriques : Abord de la notion d'éthique et de bienveillance à travers le développement de l'enfant, les processus identificatoires conscients et inconscients et les différentes approches psychologiques de la personnalité.

Abord pratique : Mise en lien de l'abord théorique avec les violences familiales et institutionnelles ordinaires : études de situations

Accompagnement à la méthodologie de projet

Mise en œuvre

Construction d'un référentiel d'évaluation

Intervenant : Psychologues et puéricultrices, formateurs universitaires

Public visé : Professionnels de la protection de l'enfance

Educateurs spécialisés

Assistants sociaux

Personnel d'accueil de la petite enfance.

Personnel hospitalier

Puériculteur/trice, sage femme , psychologue, psychomotricien/ne,

Infirmier/e, auxiliaire de puériculture, éducateurs de jeunes enfants...

Possibilité d'accompagnement d'équipes sur site

Durée : 1 journée

Tarif : sur demande